

FAIRE  
DE NOS PROJETS  
UNE RÉALITÉ



# L'Éducation au cœur

UNE AMBITION  
POUR AUJOURD'HUI  
ET POUR DEMAIN



RÉUSSIR  
autrement

## Les MFR en quelques mots



### ► Un réseau actif

499 associations familiales réparties sur tout le territoire et en coopération avec 19 pays

### ► Une alternance des MFR

350 qualifications réparties dans 18 secteurs professionnels

### ► Un climat éducatif

Une approche globale de l'éducation, des établissements à taille humaine

Pour en savoir + : [www.mfr.fr](http://www.mfr.fr)



UNMFREO  
58, rue Notre-Dame  
de Lorette - 75009 Paris  
Courriel : [unmfreo@mfr.asso.fr](mailto:unmfreo@mfr.asso.fr)

RÉUSSIR  
autrement

L'ÉDUCATION AU CŒUR

## Une ambition pour la société et chacun(e)

L'accueil en formation dans les associations Maisons familiales rurales, chaque année, de jeunes et leur famille ainsi que d'adultes est une source de renouvellement permanent auquel contribuent les professionnels associés. C'est par les rencontres, les confrontations toujours singulières que notre mouvement MFR construit avec pertinence l'accompagnement de nouvelles générations engagées dans la construction de leur avenir.

Ainsi, notre vision de l'Éducation en MFR prend en compte à la fois :

■ les transformations de la société de ce début de III<sup>e</sup> millénaire qui impactent les nouveaux équilibres villes-campagnes, l'économie en mutation, l'accès permanent à l'information, l'uniformisation des modes de vie, les mouvements de populations, les changements climatiques et les nouveaux rapports à l'environnement...

■ les changements de comportements que montrent le rapport différent des adolescents à l'autorité, une plus grande diversité des compositions familiales et des modèles d'éducation, la cohabitation entre collaboration et individualisme, participation solidaire et repli sur soi...

Nous voulons dans ce contexte permettre à chacun(e) de comprendre le monde, de forger ses opinions, d'agir pour prendre en main son propre destin. Avec cela, nous affirmons notre caractère d'association familiale et notre conviction : les parents sont les premiers acteurs de l'éducation de leur enfant, dès lors qu'on leur donne les moyens d'exercer cette responsabilité.



L'ÉDUCATION AU CŒUR

## Une approche humaniste de l'éducation

L'« réussir autrement » des MFR s'appuie sur quatre piliers, dépassant la seule dimension scolaire car éduquer est un acte global. En MFR, c'est contribuer simultanément à la formation humaine, citoyenne et professionnelle, par la construction de soi en relation avec les autres. Dans un monde en mutation, c'est donner les moyens aux jeunes et adultes en formation de se construire en tant qu'acteurs curieux, dotés d'un esprit critique, avec le désir d'être utiles socialement.

Notre ambition est de permettre à chacun(e) de se révéler, de s'épanouir et de se dépasser pour :

- agir sur sa propre vie et se réaliser,
- exceller dans son métier et entreprendre dans son milieu avec optimisme et humanisme,
- créer avec d'autres un monde plus juste, plus harmonieux, plus solidaire.

# Les piliers de l'Éducation en Maisons familiales rurales d'éducation et d'orientation

Notre projet en matière d'éducation repose sur la combinaison originale de 4 piliers. Il implique les personnes en formation et les familles, ainsi que les membres des équipes, les professionnels maîtres de stage ou d'apprentissage, les partenaires, tous engagés dans l'éducation.

Il s'adresse autant aux plus jeunes qu'aux adultes, selon des modalités adaptées au contexte de l'Éducation et de la formation tout au long de la vie.

Nous sommes convaincus que l'avenir de la société se fonde à partir de la réussite individuelle et collective des personnes.

Nous voulons permettre à chacun(e) de :



### Révéler ses talents et se construire

Nous savons que chaque personne en formation est en devenir. Nous agissons pour qu'elle grandisse en relation et avec le soutien des autres. C'est pourquoi l'accompagnement est au cœur de nos pratiques éducatives, dans le respect des initiatives, des aspirations, des rêves de la personne. Il stimule la prise de responsabilités et l'engagement qui permettent à chacun(e) de se révéler, de prendre confiance et de développer ses talents.



### Apprendre autrement par l'expérience et la responsabilité

Nous proposons une pédagogie de l'alternance spécifique. Par les responsabilités confiées tout au long du parcours, les séjours en milieu socioprofessionnel et

les sessions à la MFR constituent une véritable continuité de formation. Notre volonté est de faciliter par la confrontation au réel, par la variété des situations vécues, par le questionnement ainsi provoqué, l'acquisition de différentes formes de savoirs. Savoir être et capacités cognitives sont autant de ressources pour agir et produire de nouveaux apprentissages.



### Rencontrer les autres et s'ouvrir aux mondes

Nous voulons que les MFR soient des espaces de vie et de formation qui permettent à chacun(e) de prendre sa place au sein des groupes, de rencontrer des personnes d'âges et d'origines différentes, de découvrir de nouveaux horizons... La diversité, proche et lointaine, est une richesse pour apprendre à mieux se connaître et à comprendre l'autre, en développant des compétences collaboratives et des habiletés relationnelles.



### Se mobiliser aux côtés de la personne en formation

L'éducation en MFR est partagée. Nous croyons que chaque adulte accompagnateur contribue à la progression, à la prise d'autonomie et à l'émancipation des personnes en formation, en complémentarité de l'action éducative des autres. Cette coopération éducative repose sur la reconnaissance réciproque des compétences et responsabilités des familles et des équipes, des maîtres de stage et d'apprentissage. Tous font alliance avec la personne en formation pour sa réussite.



L'éducation est au cœur de notre mouvement...

Faisons de nos projets une réalité !

## Les leviers de l'Éducation en MFR

Pour permettre aux associations MFR de placer plus encore l'éducation au cœur de leurs actions, cinq leviers s'offrent à elles.

Ils constituent des orientations pour agir.

Chaque levier est illustré par quelques exemples à compléter, à adapter et à mettre en œuvre selon les priorités de chacune des Maisons familiales rurales.



### ▶ Accompagner, de l'entrée en formation à la vie active

L'éducation au cœur du projet d'association pour :

- Rencontrer chaque famille et chaque personne en formation avant l'inscription, pour présenter le projet d'éducation de la MFR et définir les attentes et engagements réciproques
- Encourager les jeunes à prendre leur place dans la société
- Valoriser la diversité des expériences (professionnelles, familiales, associatives, etc.) et aider à leur capitalisation tout au long de la vie
- Accompagner les jeunes et les familles dans la construction du projet d'insertion (sociale et professionnelle) et en assurer le suivi
- Favoriser la promotion sociale des personnes et soutenir les parcours de reconversion
- Suivre, mesurer et valoriser la réussite et le devenir des anciens au-delà des résultats aux examens et des statistiques d'emploi...
- ...

### ▶ Cultiver la proximité et le dialogue

L'éducation au cœur du projet d'association pour :

- Privilégier l'organisation à taille humaine où chacun(e) est abordable, où les personnes se connaissent
- Organiser une vie de groupe et résidentielle, source d'enrichissement et de développement, à laquelle contribue l'internat
- S'ouvrir à la diversité pour dépasser les préjugés
- Favoriser un climat propice au vivre ensemble et à l'engagement dans la vie de la MFR
- Associer les personnes en formation aux sujets qui les concernent et tenir compte de leur expression
- Accompagner l'apprentissage du débat et de la prise de décision collective
- ...

PHOTO : MFR RAMONCHAMP - MURIELE LAURENT

PHOTO : MFR ROUEN ERIC PHOTOGRAPHE

### ▶ Partager un projet d'éducation

L'éducation au cœur du projet d'association pour :

- Affirmer le projet de la MFR dans le respect de la diversité des approches éducatives des familles
- Reconnaître la place de chaque acteur (famille, équipe, maîtres de stage et d'apprentissage, partenaires) et faire appel à ses compétences
- Personnaliser la relation avec chaque jeune et sa famille, et chaque adulte en formation
- Organiser et animer des temps de rencontres et de réflexion entre les familles et l'équipe autour des questions d'éducation, d'insertion, de parentalité
- Identifier et communiquer ce que la MFR veut faire vivre aux personnes en formation par alternance et mettre en place un cadre éducatif sécurisant et bienveillant
- ...

PHOTO : MFR RAMONCHAMP - MURIELE LAURENT

### ▶ Développer une pédagogie de la coopération

L'éducation au cœur du projet d'association pour :

- Favoriser et animer les rencontres entre groupes en formation, entre jeunes et adultes, etc.
- Valoriser le groupe comme source et support de formation
- Garantir une richesse et une variété des situations d'apprentissage, en milieu socioprofessionnel et à la MFR
- Organiser la progression des activités, des contenus et de la prise de responsabilités
- Solliciter l'engagement citoyen, du local à l'international
- S'appuyer sur la vie locale, pour conduire des projets qui mobilisent les personnes en formation
- Intégrer le numérique aux formations et proposer une éducation aux médias
- ...

PHOTO : MFR NORMANDIE (INDOAGASCAR)

### ▶ Constituer un collectif d'adultes « repères »

L'éducation au cœur du projet d'association pour :

- Assumer collectivement et individuellement la responsabilité éducative
- S'organiser en équipe pour agir de manière cohérente entre le dire et le faire
- Avoir confiance en la capacité de progresser de chaque personne et permettre de transformer les erreurs (y compris comportementales) en opportunités d'apprentissage
- En équipe, faire des bilans et réinterroger régulièrement les postures et les pratiques éducatives
- Reconnaître les compétences construites sur l'ensemble du parcours sans se limiter à l'évaluation des acquis et comportements scolaires
- ...

PHOTO : © ASBET/ISTOCK.COM

