

**FAIRE  
DE NOS PROJETS  
UNE RÉALITÉ**



# **MFR** **Ruralité et Territoire**

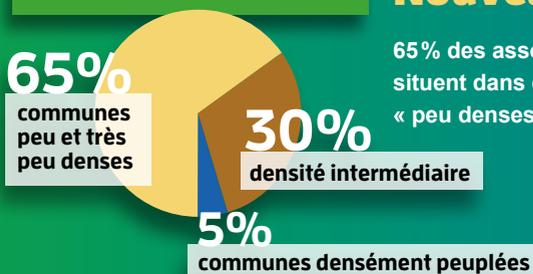


**RÉUSSIR  
*autrement***

Les associations MFR portent jusque dans leur nom le « R » de « rural » qui témoigne de leur origine et de leur ancrage. L'implantation en milieu rural de chaque association constitue une caractéristique du mouvement des MFR.



#### IMPLANTATION DES MFR



### Nouveaux contextes... Nouvelles ruralités ?

65% des associations MFR se situent dans des communes « peu denses » et « très peu denses » en population, 30,5% dans

des communes à « densité intermédiaire » et 4,5% dans des communes « densément peuplées »\*. Les Maisons Familiales Rurales portent encore bien leur nom, tout

en couvrant la pluralité des situations que connaissent aujourd'hui les territoires ruraux : du territoire rural isolé au territoire rural polarisé par une ville.

\* Selon la typologie INSEE mise au point à partir du degré d'urbanisation des communes.

## Territoire... vous avez dit territoire ?

- **Le territoire vécu** : le lieu de vie des jeunes et de leur famille, des administrateurs et des membres de l'équipe, des maîtres de stage et d'apprentissage, des anciens élèves, apprentis et stagiaires de la formation professionnelle continue...
- Une identité dans laquelle on se reconnaît par l'**histoire** et la **culture**.
- Un espace de **projet partagé valorisant les ressources locales**.
- Un territoire de **citoyenneté** et d'**engagement**.
- La **possibilité de faire territoire**.



## Des situations territoriales très diverses...

L'environnement de chaque MFR diffère selon sa localisation au sein des nouveaux grands espaces régionaux, la situation socio-économique de son bassin d'emploi ou le degré d'attractivité de son territoire.

## ... et des réalités partagées

- Les MFR offrent un cadre propice à l'épanouissement des jeunes et des adultes dans un espace rural dont on reconnaît aujourd'hui la **qualité** de vie et la **dimension humaine**. Elles sont ouvertes à tous.
- Elles sont aux côtés des jeunes, des familles et des adultes en formation qui font face aux questions de **transport** et aux problématiques de **logement** du fait des distances.
- Elles expérimentent en formation alternée les potentialités offertes par le **numérique**, tout en comptant sur une meilleure couverture territoriale.
- Elles participent au développement

## Répartition géographique des MFR

Source : UNMFREO - février 2018



des compétences au cœur de territoires qui se transforment sous l'effet des **mutations économiques, sociales, digitales et environnementales**.

- Elles s'attachent à offrir localement une diversité de **filières**, à faciliter l'accès à l'**enseignement supérieur**, tout en proposant des **parcours de mobilité** vers d'autres territoires.
- Elles ajustent leurs **organisations** (associations et fédérations) à la recomposition des régions, des départements et au renforcement de l'intercommunalité.
- Dans un monde d'interdépendances et d'échanges, elles développent des **coopérations** avec d'autres territoires dans le **monde**.

**Les MFR s'inscrivent dans une ruralité en mouvement qui relie urbain et rural, qui inscrit le local dans le global.**

# Une mission de participation à l'animation et au développement des territoires

L'**ancrage territorial** fait partie de l'ADN des MFR. Aujourd'hui comme hier, une MFR se crée à partir d'une initiative locale, portée par des **familles**, des **professionnels**, des élus et tout acteur qui se sent concerné par la formation des **jeunes**, des **adultes** et par le développement de son territoire.

L'association MFR est avant tout l'expression d'une **liberté** et d'un **pouvoir d'agir**, portée par une ambition pour la jeunesse, une certaine idée de la promotion sociale et une vision d'avenir pour les territoires.

## Des activités qui contribuent au développement territorial

Nées d'un processus de développement local, les MFR y contribuent par leurs activités :



Elles déploient une offre de formation en phase avec les projets des jeunes et des adultes et en accord avec les attentes des entreprises.

Animatrices de dispositifs de formation par alternance, elles se positionnent en partenaires des acteurs socio-économiques locaux. Elles permettent de relier les jeunes, les entreprises et les familles. Elles construisent des réponses de proximité.

Elles accompagnent l'entrepreneuriat en milieu rural. Elles favorisent l'entrée des jeunes dans la vie active et le maintien dans l'emploi.

Elles contribuent à l'économie locale :

- En créant des emplois au sein des MFR et en générant de l'activité sur le territoire ;
- En assurant des services à la

population : restauration scolaire, service de repas à domicile, actions intergénérationnelles...

- En proposant leurs infrastructures pour une découverte du milieu rural (gîtes d'étape, classes vertes...) et des activités d'éducation populaire.
- En privilégiant un approvisionnement de proximité et la valorisation des productions locales.

Elles mettent à disposition leurs ressources et leurs espaces de travail (salle de réunion, espace numérique, plateau technique...) en les ouvrant à la population, aux associations, aux organisations professionnelles. Elles facilitent le lien social dans les territoires ruraux.

## Une pédagogie de l'alternance reliée aux situations de la vie réelle

Les MFR mettent en œuvre des formations par alternance. Leur pédagogie privilégie le développement de la personne en le reliant au développement de son milieu de vie socio-professionnel.

Elles proposent des démarches et outils spécifiques qui facilitent le dialogue avec le maître de stage ou d'apprentissage, permettent à chacun de questionner sa propre expérience, de la partager avec le



groupe et de donner du sens aux apports techniques ou généraux associés à la formation.

Les équipes éducatives et pédagogiques permettent aux personnes en formation de s'appropriier leur territoire. Elles les encouragent et les soutiennent dans les initiatives et les projets conduits avec les territoires, qu'ils soient de nature sociale, culturelle, patrimoniale...

La part d'autonomie pédagogique dont disposent les MFR, notamment au sein de l'Enseignement agricole, rend possible ces approches.

## Une association reliée au territoire

La gouvernance associative en MFR se veut active et s'incarne dans la relation régulière avec les familles, les professionnels, les élus du territoire : invitation à prendre part à un groupe de travail mobilisé

sur une problématique ou à une commission mandatée pour conduire un projet partagé avec le territoire.

Dans leur démarche de projet d'association, les MFR réinterrogent régulièrement leur contribution au développement territorial, par la réalisation d'enquêtes ou d'entretiens auprès des familles, professionnels, élus, associations... ou en sollicitant un Dispositif Local d'Accompagnement (DLA) par exemple.

## Des échanges entre territoires

Dans le cadre de programmes européens (Erasmus+ par exemple) et internationaux, les MFR développent des projets de mobilité ainsi que des projets de coopération et de partage d'expériences entre réseaux concernés par la formation et le développement des territoires ruraux.

## Une participation à la vie et aux instances territoriales

Les MFR tissent des relations avec nombre de forces vives du territoire. Elles s'impliquent dans des dynamiques collectives.

Elles participent aux instances de consultation, de proposition, de coopération du territoire :

- **Conseils de développement** des communautés de communes, des communautés d'agglomération et des Pôles Économiques Territoriaux et Ruraux (PETR)

- **Groupes d'Action Locale (GAL)** constitués dans le cadre du programme européen LEADER pour la définition d'une stratégie de développement.

- **Pôles Territoriaux de Coopération Économique (PTCE)** qui permettent la coopération entre des structures de l'économie sociale et solidaire, des PME, des collectivités locales, des organismes de formation, au service de projets économiques innovants de développement local durable.



Des **relations** tissées dans la **proximité**, une **écoute active**, des **compétences** et une offre de formation, une **réactivité** et une capacité à favoriser la **rencontre** des acteurs autour d'enjeux partagés... autant de spécificités qui font des MFR des **espaces de ressources** pour les territoires où elles rayonnent.

# Le mouvement MFR, un acteur engagé pour un développement équilibré des territoires



## UN DÉFI

Dans leur projet de Mouvement, les associations MFR s'engagent à contribuer à un développement équilibré et durable des territoires ruraux. Elles croient en la capacité des territoires à conduire le changement. Les MFR militent pour que chaque territoire soit en mesure d'apporter à chacun les mêmes chances de s'épanouir et de préparer son avenir, qu'il vive en milieu rural en France et partout ailleurs dans le monde.

## DES RESSOURCES



## UN CHANTIER À CIEL OUVERT

« *Dans un monde rural qui se réinvente, nous proposons que les Maisons Familiales Rurales soient des espaces de création collaborative sur les territoires, reliant formation, éducation et développement* »

Extrait du projet du Mouvement des MFR : faire de nos projets une réalité.



# PLAQUETTE UNMFREO RURALITÉ ET TERRITOIRE

NOTE : CE DOCUMENT DIFFUSÉ ICI SOUS FORME ÉLECTRONIQUE  
EST CONÇU POUR ÊTRE UN DÉPLIANT 3 VOILETS



Intérieur ouvert

Dos